

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное  
Учреждение детский сад «Колокольчик» №1

**Метод работы с детьми в технике «торцевание» из  
гофрированной бумаги.**

**Выполнила: Пальчикова Юлия Сергеевна**

п.г.т.Нижний Инаш  
2021г.

*«Чем больше ребенок видел, слышал и пережил, чем больше он знает, и усвоил, чем большее количество элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность» .*

*Л .С. Выготский*



**ЦЕЛЬ:** Формирование устойчивого интереса к методу торцевания и развитие творчества детей в процессе деятельности с гофрированной бумагой.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать знания, умения и навыки в выполнении различных изделий из гофрированной бумаги методом торцевания.

**Развивающие:** Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения, развивать творческие способности, умение соблюдать цветовую композицию, аккуратность, усидчивость, самостоятельность.

**Воспитательные:** учить детей самостоятельному выполнению поделок из бумаги; создавать условия для творческого труда, проявлять заботу по обеспечению эмоционального благополучия детей, прививать общечеловеческие ценности.

## Актуальность:

***ТЕХНИКА ТОРЦЕВАНИЕ –ЭТО ПРОДУКТИВНЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЙ ЗАВЛЕКАЕТ МАЛЕНЬКОГО РЕБЁНКА И НЕ СОМНЕННО ВНОСИТ В ЕГО РАЗВИТИЕ ОГРОМНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ.***

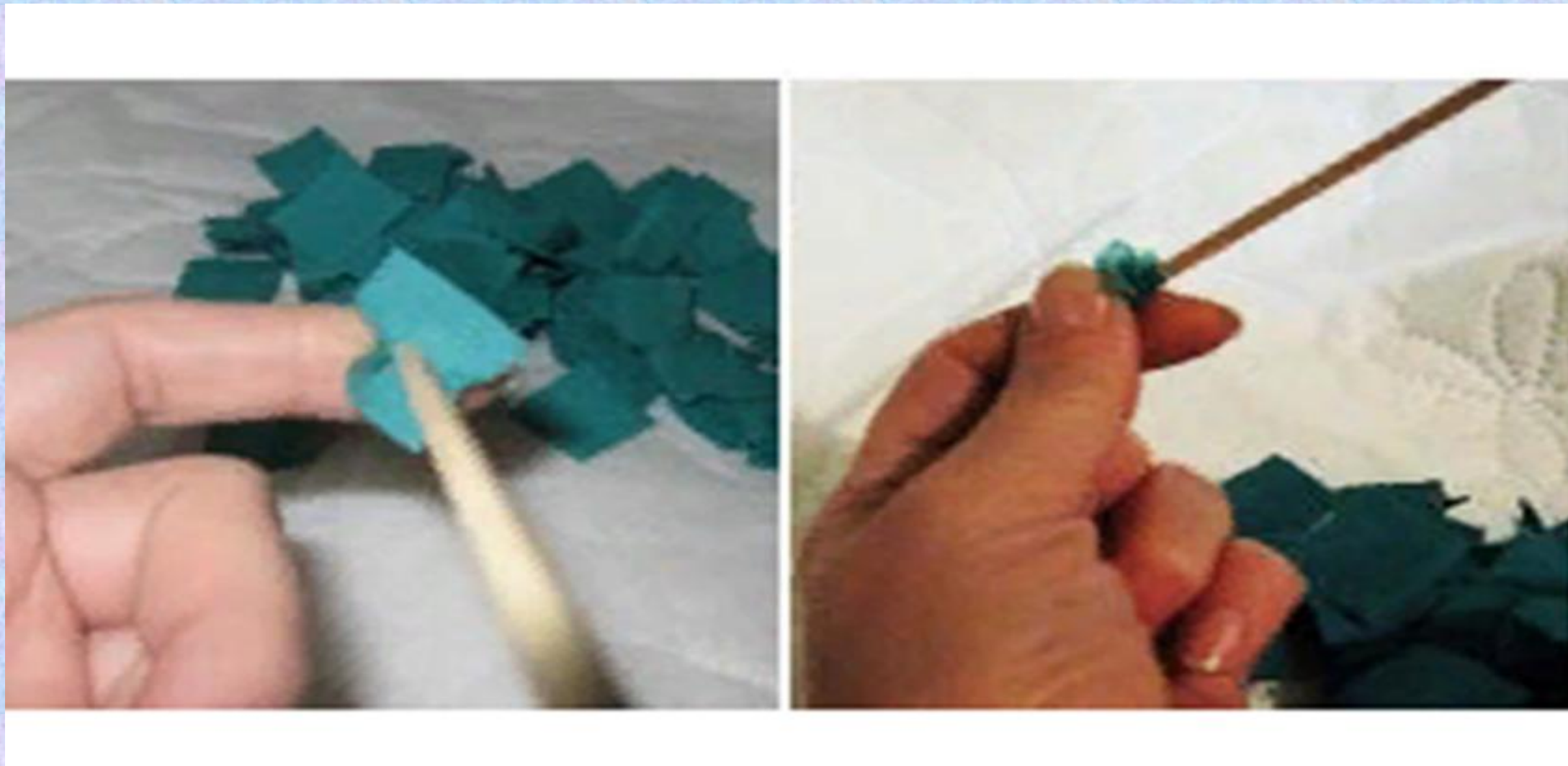
- техника торцевания интересна и доступна детям. Своими руками дети создают удивительные поделки , картины.

-благодаря их яркости эта техника приобрела широкую популярность «Творить красоту своими руками».

- данный метод работы способствует развитию: мелкой моторики пальцев рук, точности движений, фантазии, абстрактному мышлению, вниманию, художественным навыкам работы с пластичными материалами.



*Торцевание – это вид бумажного конструирования искусство бумагокручения, когда с помощью палочки и маленького квадратика бумаги создаются, путём накручивания квадрата на палочку, трубочки –торцовки. Благодаря этим торцовочкам и создаются удивительные работы.*



# *Торцевание:*

*На бумаге*



*На пластине*





*Виды торцевания ,которые я применяю  
в работе с детьми:*

*Плоскостное на пластине контурное*



# Принципы работы с детьми:

Наглядности.

Систематичности и  
последовательности.

Занимательности.

Тематического  
планирования  
материала .

Личностно-  
ориентированного  
общения.



# Формы работы с детьми:

- *Беседы*





# Занятия













*Игровая.*

















# Оформление выставки.



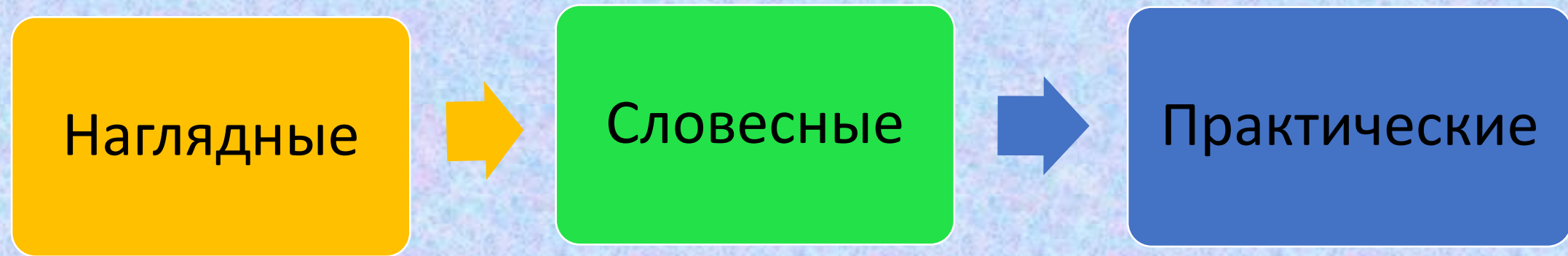


# Работа с родителями





Методы работы являются:



*Контурное  
торцевание  
«Цветок»*

Материал: гофрированная бумага 3-х цветов, клей ПВА, заготовка цветка на картоне.





*Из гофрированной бумаги берутся небольшие квадраты 1\*1см на середину квадрата ставят тупым концом шпажку и плотно закручивают бумагу вокруг неё(прокатывая бумагу пальцами ,получившуюся трубочку торцовку ,не снимая с палочки ,приклеивают на заранее нанесённый контур и только тогда вынимают её, итак каждую торцовку приклеиваем рядом с предыдущей ,чтобы не оставалось промежутков.*





# *Работы детей .*







● ○ REDMI NOTE 9 PRO  
∞ AI QUAD CAMERA







# Плоскостное «Снежинка»



- Для работы нам понадобится:
- Креповая бумага голубого цвета, клей ПВА, трафарет снежинка, шпажка (или палочка для суши).





● ○ REDMI NOTE 9 PRO  
∞ AI QUAD CAMERA



# Работа детей в плоскостном торцевании «Снежинка»

*Дети берут заготовленный квадратик на середину тупым концом ставят на него шпажку. И прокручивают вокруг него двумя пальчиками, чтобы бумага плотно обкручивала его.*

*Затем не снимаю получившуюся торцовку ставим на заготовленный рисунок, который обработан клеем, ставим на контур рисунка, потом вынимаем шпажку так каждую торцовку приклеиваем плотно друг другу, по всей поверхности рисунка, чтобы не оставалось пространства.*

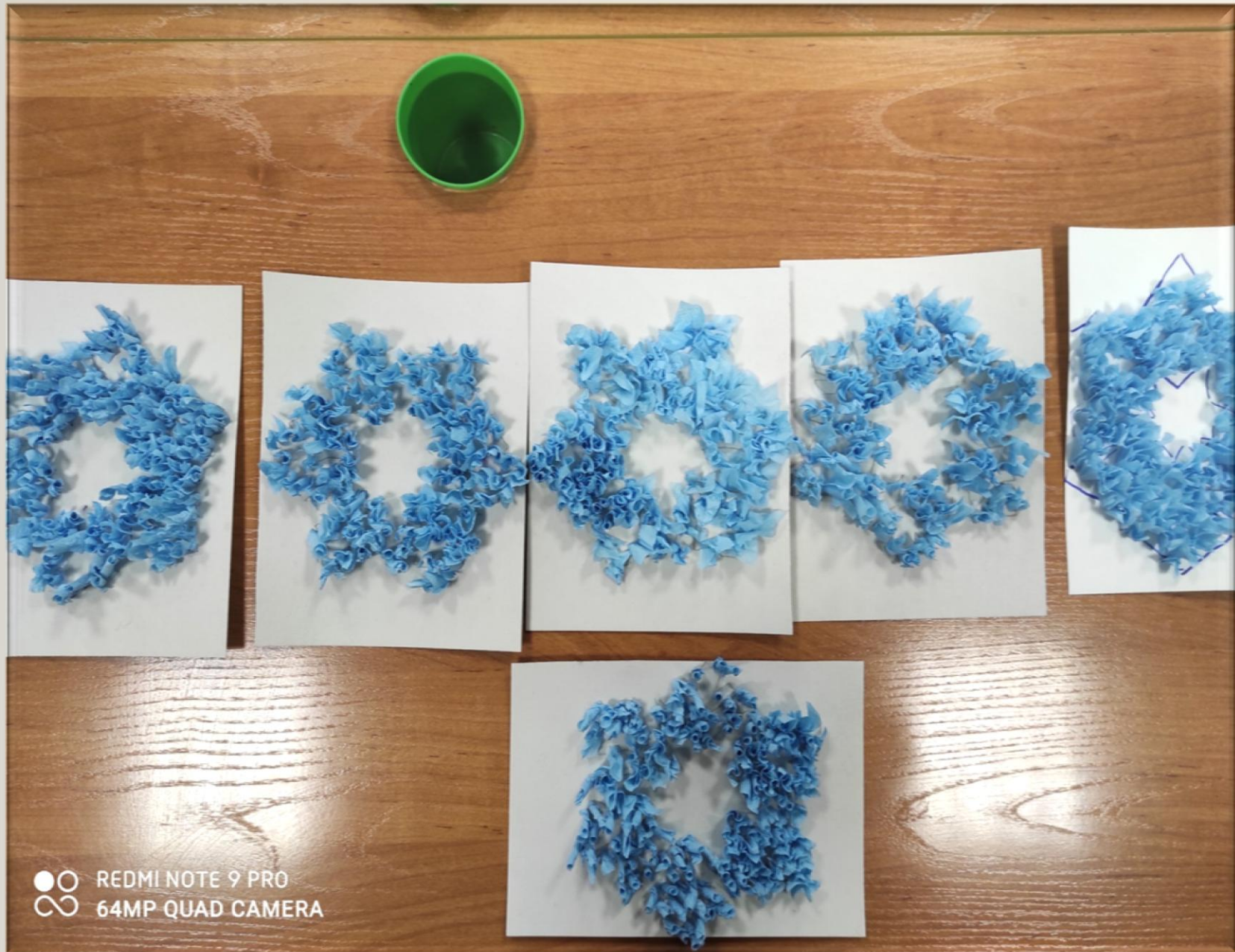




# «Снежинка»







●○ REDMI NOTE 9 PRO  
∞ 64MP QUAD CAMERA



**Метод торцевания на  
пластине: «Грибочки  
на полянке»**

**Материал: Пластлин, клей  
карандаш ,гофрированная бумага  
нескольких цветов, декоративные  
глазки, картон обычный, шпажки.**





*Гофрированную бумагу нарезаем на квадратики примерно 1\*1 см, из пластилина мы делаем шляпки для грибочков, далее нужного цвета берём квадратик делаем торцовку, заторцовываем полностью всё пространство из пластилина, далее мы на ножку гриба из картона лепим шляпку, далее приклеиваем глазки на ножку грибочку ставим на полянку круглой формы из пластилина, аналогичным образом как и шляпу торцуем полянку.*





# Работа детей









# Результативность работы этим методом

- - дети имеют представления о технике торцевание.
- - у детей сформированы умения работать с инструментами, при выполнении поделок в технике «торцевания»;
- - дети умеют создавать объемные работы из бумаги методом торцевания
- - применять свои коммуникативные способности и навыки работы в коллективе.
- - проявлять творчество и самостоятельность.
- У детей развиты внимание и память, конструктивные способности и желание работать самостоятельно.
- Дети к концу обучения умеют внимательно выслушивать задание, выполнять его, доводить начатое до конца, по одному отвечать на вопросы, слушать ответы товарищей, задавать вопросы по содержанию занятий, связно рассказывать об увиденном или услышанном.



**Спасибо за внимание!**